ส่วนที่ ๑
บทนำ

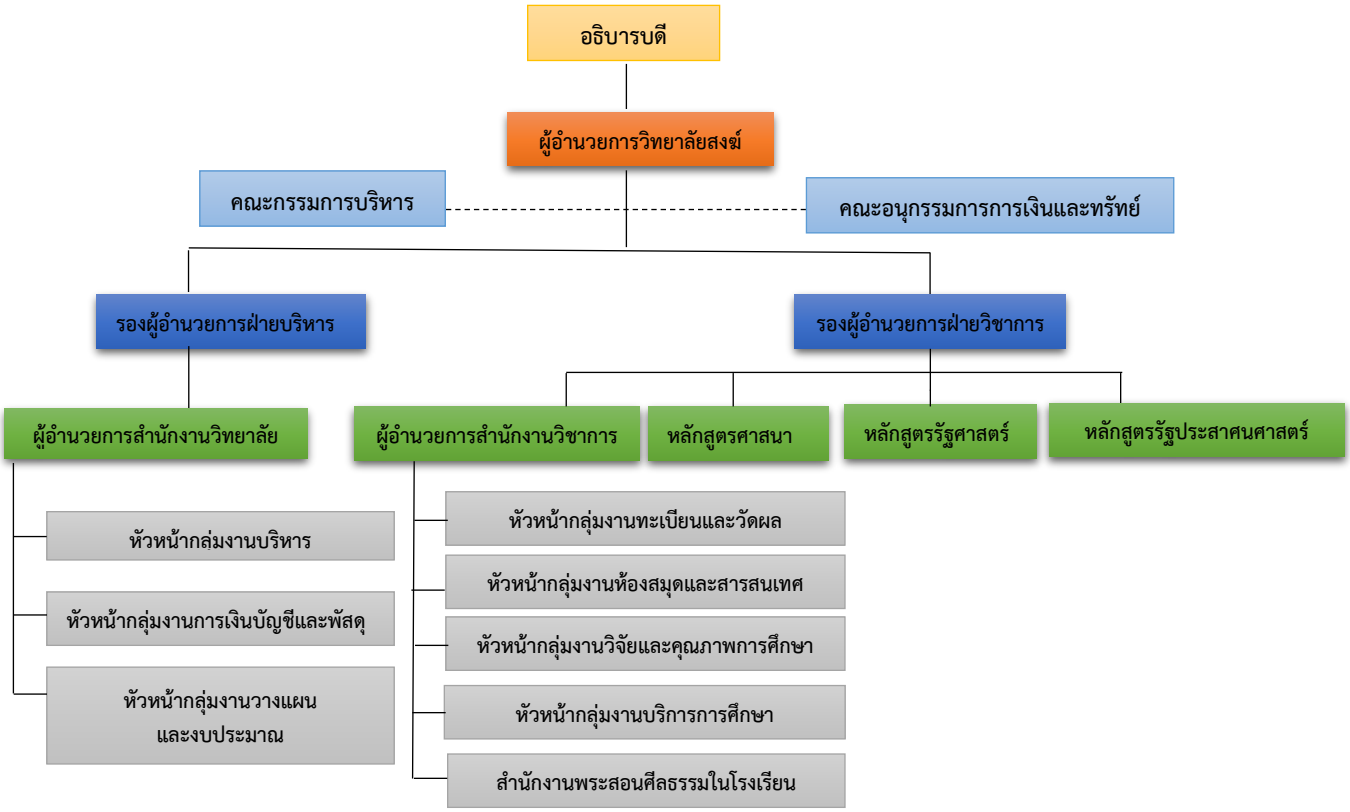
๑.๑ ส่วนงานรับผิดชอบการบูรณาการการบริการวิชาการ

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ มาตรา ๖ กำหนดให้มหาวิทยาลัยเป็นสถานศึกษาและวิจัย มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา วิจัย ส่งเสริมและให้บริการทางวิชาการ แก่พระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ รวมทั้งการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ในปี พ.ศ.๒๕๕๗ มหาวิทยาลัยออกประกาศ เรื่อง ภารกิจอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของส่วนงานในมหาวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๗ กำหนดให้งานด้านการบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาแก่สังคม ในวิทยาลัยสงฆ์ เป็นภารกิจของสำนักงานวิชาการ ทั้งนี้ สำนักงานวิชาการในวิทยาลัยสงฆ์ มีภารกิจเกี่ยวกับ การจัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติงานการบริการวิชาการและแหล่งเรียนรู้ จัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนเผยแพร่ การบูรณาการการบริการวิชาการ งานบริการฝึกอบรมเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม วิปัสสนากรรมฐาน งานพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน อบรมธรรมแก่เยาวชนในสถานพินิจ การแข่งขันทักษะทางวิชาการของนิสิต พัฒนารายวิชา Course หลักสูตรเรียนออนไลน์ MCUPNMOOC และพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชา

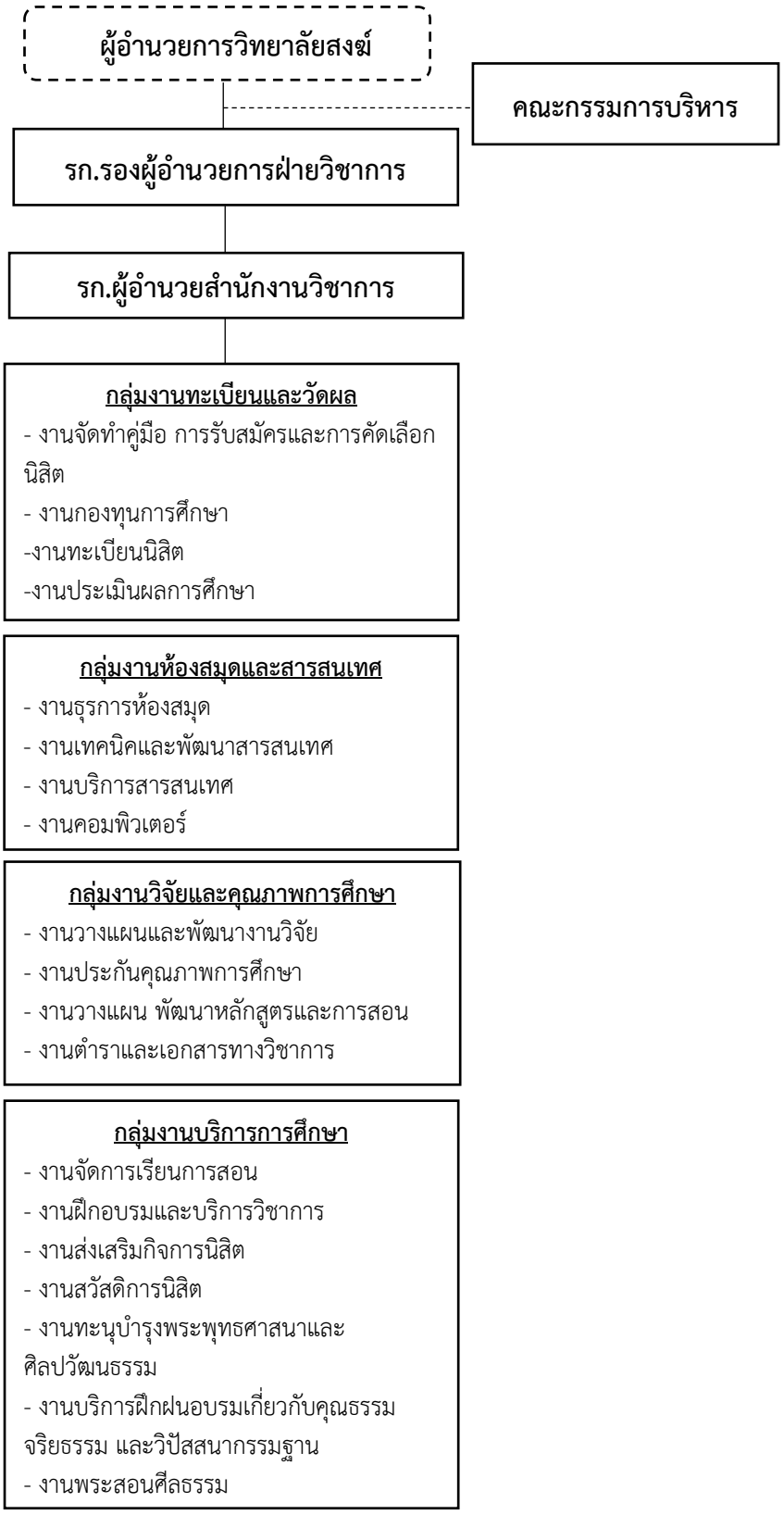
๑.๒ โครงสร้างองค์กรของวิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี

โครงสร้างการบริหาร
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี



๑.๓ โครงสร้างองค์กรของสำนักงานวิชาการ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี



ส่วนที่ ๒
ความเชื่อมโยงระหว่างแผนพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี และแผนการบูรณาการการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๒.๑ ปรัชญามหาวิทยาลัย

"จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม"

๒.๒ ปณิธานของมหาวิทยาลัย

"เป็นสถานศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์"

๒.๓ วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย

"การบูรณาการศึกษาพระพุทธศาสนาใน ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้และประเทศเพื่อนบ้าน"

Integration of Buddhism in ๕ southern border provinces and neighboring countries.

๒.๔ พันธกิจมหาวิทยาลัย

๑. ผลิตบัณฑิตโดยการบูรณาการศึกษาพุทธศาสตรกับสังคมศาสตร์ กระจายโอกาสให้กับผู้ด้อยโอกาสได้เข้ารับการศึกษา เพื่อให้ได้นิสิตที่มีความรู้คู่คุณธรรมและทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม

๒. ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ทางพระพุทธศาสนามาบูรณาการเข้ากับหลักวิชาการโดยเน้นการวิจัยเพื่อนำมาใช้ให้เป็นประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

๓. ผสมผสานโดยการประยุกต์ความรู้ทางวิชาการด้านต่างๆ เข้ากับหลักธรรมทางพุทธศาสนาเพื่อการพัฒนาชุมชน สังคมและประเทศชาติให้มีความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

๔. ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางของชาวพุทธใน ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้และประเทศเพื่อนบ้านอีก ทั้งยังสนับสนุนวิถีชีวิตท้องถิ่นชายแดนภาคใต้ ให้รักษาศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีไทย โดยการสร้างค่านิยมที่เน้นประโยชน์ในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งการสร้างความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมอาเซียนที่เหมาะสมให้กับชุมชนและสังคม

๕. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โดยยึดหลักธรรมาภิบาลเพื่อให้การดำเนินงานมีคุณธรรม มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส มีความรับผิดชอบ และสามารถตรวจสอบได้ โดยคำนึงถึงความสามารถและการมีส่วนร่วมของบุคลากร ตลอดจนการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

๒.๕ เอกลักษณ์มหาวิทยาลัย

บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนา

๒.๖ อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย

ประยุกต์พระพุทธศาสนาเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม

๒.๗ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ด้านการบูรณาการการบริการวิชาการ

เพื่อให้เป็นไปตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และสอดคล้องกับแผนพัฒนาอุดมศึกษาแห่งชาติ วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานีจึงกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบูรณาการการบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนา

เป้าประสงค์ที่ ๓.๑ ให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมโดยการสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือ

กลยุทธ์ที่ ๓.๑.๑ ส่งเสริมให้มีการบูรณาการงานบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาในเชิงรุกโดยการสร้างภาคีเครือข่าย

๓.๑.๒ ส่งเสริมให้อาจารย์และนิสิตมีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม

๓.๑.๓ สร้างแหล่งรายได้จากการให้บริการวิชาการโดยบริหารสัดส่วนงบประมาณอย่างสมดุล

๒.๘ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายด้านการบูรณาการการบริการวิชาการ ในแผนพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี ระยะที่ ๑๒

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบูรณาการการบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนา

เป้าประสงค์ที่ ๓.๑ ให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมโดยการสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือ

ตัวชี้วัดของแผนพัฒนามหาวิทยาลัย	หน่วยนับ	เป้าหมาย				
		๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๓.๑.๑ จำนวนเครือข่ายความร่วมมือใน ๕ จังหวัดชายแดนใต้และประเทศเพื่อนบ้าน	ร้อยละ	๐	๑	๒	๓	๔
๓.๑.๒ จำนวนครั้งที่ให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม	ร้อยละ	๒	๓	๔	๕	๖
๓.๑.๓ จำนวนรายได้ของเงินนอกงบประมาณที่ได้รับจาก Non Academic	ร้อยละ	๐	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๔,๐๐๐	๕,๐๐๐

๒.๙ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายในแผนการบูรณาการการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เป้าประสงค์ที่ ๓.๑ ให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมโดยการสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือ	๓.๑.๑ จำนวนเครือข่ายความร่วมมือใน ๕ จังหวัดชายแดนใต้และประเทศเพื่อนบ้าน	๔
	๓.๑.๒ จำนวนครั้งที่ให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม	๖
	๓.๑.๓ จำนวนรายได้ของเงินนอกงบประมาณที่ได้รับจาก Non Academic	๕,๐๐๐

ส่วนที่ ๓
แผนการบูรณาการการบริการวิชาการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๓.๑ สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการการบูรณาการการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ที่	ชื่อโครงการ	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	แผน/ผล	ผลการดำเนินการตามตัวชี้วัด							งบประมาณ ๒๕๖๒		ส่วนงานรับผิดชอบ
					ปริมาณ			คุณภาพ	เวลา					
					จำนวน คก.	จำนวนผู้เข้าร่วม	จำนวนครั้ง	ความพึงพอใจผู้รับบริการ	โครงการเสร็จตามเวลา	กำหนดวันดำเนินการ				
										ว/ด/ป	ว/ด/ป			
					คก.	คน	(ครั้ง)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	เริ่มต้น	สิ้นสุด	ในงบ	นอกงบ	
๑	โครงการอบรมวิปัสสนากรรมฐานแก่บุคคลภายนอก	๓.๑.๑	๓.๑.๑	แผน		๑๗	๑	๘๐	๙๐	๐๑/๑๒/๖๓	๓๐/๐๙/๖๔	๕๐,๐๐๐		ว.ล
๒	โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการของนิสิต มจร. โซนภาคใต้ ครั้งที่ ๒ (ณ วิทยาเขตนครศรีธรรมราช)	๓.๑.๒	๓.๑.๑	แผน		๔๐	๑	๘๐	๙๐	๐๑/๐๖/๖๔	๓๐/๐๖/๖๔	๕๐,๐๐๐		ว.ล

๓	โครงการพัฒนารายวิชา Courses หลักสูตรเรียนออนไลน์ MCUPNMOOC	๓.๑.๑	๓.๑.๒	แผน		๒๕	๑	๘๐	๙๐	๐๖/๐๗/๖๔	๓๑/๐๗/๖๔	๕๐,๐๐๐		ว.ล
๔	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชา	๓.๑.๑	๓.๑.๒	แผน		๓๐	๑	๘๐	๙๐	๐๑/๐๗/๖๓	๓๐/๐๘/๖๔	๘๐,๐๐๐		ว.ล
๕	โครงการจัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติงานการบริการวิชาการและแหล่งเรียนรู้	๓.๑.๑	๓.๑.๒	แผน		๓๐	๑	๘๐	๙๐	๐๑/๑๐/๖๓	๓๐/๐๙/๖๔	๑๐๐,๐๐๐		ว.ล
๖	โครงการเผยแผ่ธรรมทางสถานีวิทยุโทรทัศน์	๓.๑.๑	๓.๑.๑	แผน		๑๐๐	๑	๘๐	๙๐	๐๑/๑๐/๖๓	๓๐/๐๙/๖๔	๘๐,๐๐๐		ว.ล
๗	โครงการอบรมธรรมศึกษาในวิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	๓.๑.๒	๓.๑.๒	แผน		๕๐	๑	๘๐	๙๐	๐๑/๐๗/๖๔	๓๐/๐๙/๖๔	๕๐,๐๐๐		ว.ล
๘	โครงการ มจร. เยียวยาผู้ประสบภัยชายแดนใต้	๓.๑.๒	๓.๑.๒	แผน		๕๐	๑	๘๐	๙๐	๐๑/๑๒/๖๓	๓๐/๐๙/๖๔	๕๐,๐๐๐		ว.ล
๙	โครงการอบรมธรรมแก่เยาวชนในสถานพินิจ	๓.๑.๒	๓.๑.๒	แผน		๓๐	๓๒	๘๐	๙๐	๐๑/๐๓/๖๔	๓๐/๐๙/๖๔	๕๗,๒๐๐		ว.ล
๑๐	โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมเพื่อสร้างสันติสุขในโรงเรียนจังหวัดปัตตานี	๓.๑.๒	๓.๑.๒	แผน		๔๐๐	๘	๘๐	๙๐	๐๑/๑๒/๖๓	๓๐/๐๙/๖๔	๘๐,๐๐๐		ว.ล

๓.๒ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหาการดำเนินงาน

ปัญหาและอุปสรรคในปีงบประมาณ ๒๕๖๓	แนวทางการแก้ไขปัญหาในปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๓.๓ สรุปจำนวนโครงการและงบประมาณตามตัวชี้วัดแผนการบูรณาการการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

ที่	ตัวชี้วัด	จำนวนโครงการ	งบประมาณ(บาท)
๑	๓.๑.๑ จำนวนเครือข่ายความร่วมมือใน ๕ จังหวัดชายแดนใต้และประเทศเพื่อนบ้าน	๕	๓๖๐,๐๐๐
๒	๓.๑.๒ จำนวนครั้งที่ให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม	๕	๒๘๗,๒๐๐
๓	๓.๑.๓ จำนวนรายได้ของเงินนอกงบประมาณที่ได้รับจาก Non Academic	-	-
	รวม	๑๐	๖๔๗,๒๐๐

๓.๔ โครงการและกิจกรรมการบูรณาการการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

ตัวชี้วัดแผนการบูรณาการการบริการวิชาการ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชีวัดเชิงปริมาณ		ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		จำนวนผู้เข้าร่วม	จำนวนครั้ง	ความรู้/เข้าใจ (ร้อยละ)	ความพึงพอใจ (ร้อยละ)		
๓.๑.๑ จำนวนเครือข่ายความร่วมมือใน ๕ จังหวัดชายแดนใต้และประเทศเพื่อนบ้าน	โครงการอบรมวิปัสสนากรรมฐานแก่บุคคลภายนอก	๑๗	๑	๘๐	๘๐	๕๐,๐๐๐	นางสาวณัฐสุรีย์ ด่านลำมะจาก
๓.๑.๑ จำนวนเครือข่ายความร่วมมือใน ๕ จังหวัดชายแดนใต้และประเทศเพื่อนบ้าน	โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการของนิสิต มจร. โซนภาคใต้ ครั้งที่ ๒ (ณ วิทยาเขตนครศรีธรรมราช)	๕๐	๑	๘๐	๘๐	๕๐,๐๐๐	นายรัชชเมธ จันทนวล
๓.๑.๒ จำนวนครั้งที่ให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม	โครงการพัฒนารายวิชา Courses หลักสูตรเรียนออนไลน์ MCUPNMOOC	๒๕	๑	๘๐	๘๐	๕๐,๐๐๐	นายชนิศร์ ชูเลื่อน
๓.๑.๒ จำนวนครั้งที่ให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชา	๓๐	๑	๘๐	๘๐	๘๐,๐๐๐	ดร.สุชาติ ใหมอ่อน

๓.๑.๒ จำนวนครั้งที่ให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม	โครงการจัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติงานการบริการวิชาการและแหล่งเรียนรู้	๓๐	๑	๘๐	๘๐	๑๐๐,๐๐๐	นายรังสรรค์ วัฒนาชัยวณิช
๓.๑.๑ จำนวนเครือข่ายความร่วมมือใน ๕ จังหวัดชายแดนใต้และประเทศเพื่อนบ้าน	โครงการเผยแผ่ธรรมทางสถานีวิทยุโทรทัศน์	๑๐๐	๑	๘๐	๘๐	๘๐,๐๐๐	พระมหาวิเชียร วชิรธมฺโม
๓.๑.๒ จำนวนครั้งที่ให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม	โครงการอบรมธรรมศึกษาในวิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	๕๐	๑	๘๐	๘๐	๕๐,๐๐๐	นายอำพร มณีเนียม
๓.๑.๒ จำนวนครั้งที่ให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม	โครงการ มจร. เยียวยาผู้ประสบภัยชายแดนใต้	๕๐	๑	๘๐	๘๐	๕๐,๐๐๐	นายจารึก ศิรินุพงศ์
๓.๑.๒ จำนวนครั้งที่ให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม	โครงการอบรมธรรมแก่เยาวชนในสถานพินิจ	๓๐	๓๒	๘๐	๘๐	๕๗,๒๐๐	พระมหาสมคิด สมฺปนฺโน
๓.๑.๒ จำนวนครั้งที่ให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม	โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมเพื่อสร้างสันติสุขในโรงเรียนจังหวัดปัตตานี	๔๐๐	๘	๘๐	๘๐	๘๐,๐๐๐	พระครูสุตกิจสโมสร

ส่วนที่ ๔
ระบบและกลไกการบูรณาการการบริการวิชาการ

หลักการ

ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาได้ระบุว่าสถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งอาจมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่แตกต่างกันขึ้นกับการสภาพแวดล้อมและความพร้อมของแต่ละสถาบัน อย่างไรก็ตาม ทุกสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีพันธกิจนี้เป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจสถาบัน ดังนั้น จึงต้องมีระบบและกลไกควบคุมให้สามารถดำเนินการในพันธกิจด้านนี้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพตามจุดเน้นเฉพาะของแต่ละสถาบัน เพื่อให้ได้ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เกิดประโยชน์ การวิจัยจะประสบความสำเร็จและเกิดประโยชน์จำเป็นต้องมีส่วนประกอบที่สำคัญ ๓ ประกอบ คือ ๑. สถาบันต้องมีแผนการวิจัย มีระบบและกลไก ตลอดจนมีการสนับสนุนทรัพยากรให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน ๒. คณาจารย์มีส่วนร่วมในการวิจัยอย่างเข้มแข็งโดยบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอน และพันธกิจด้านอื่นๆ และ ๓ ผลงานวิจัยมีคุณภาพ มีประโยชน์ สนองยุทธศาสตร์ของชาติและมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง

เพื่อให้ประสบความสำเร็จและเกิดประโยชน์ตามส่วนประกอบที่สำคัญในข้อ ๒ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี จึงเห็นความสำคัญ และกำหนดประเด็นการจัดการความรู้ในเรื่องการบูรณาการงานวิจัยเข้ากับการบริการวิชาการ

ดังนั้น สำนักวิชาการวิทยาลัย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี จึงได้กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานด้านการบูรณาการการบริการวิชาการ ดังนี้

๑. แนวปฏิบัติการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

๑.๑ โครงการที่เกี่ยวข้องกับการบริการวิชาการแก่สังคม ควรเป็นโครงการที่มุ่งเสริมสร้างการพัฒนา เผยแพร่ความรู้ ทักษะเชิงวิชาการหรือวิชาชีพแก่ชุมชน ท้องถิ่น หรือสังคม

๑.๒ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการบริการวิชาการแก่สังคม ควรเป็นกิจกรรมที่ได้รับความร่วมมือหรือสนับสนุนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการดำเนินกิจกรรม เช่น บุคลากร นักศึกษา ภาครัฐภาคเอกชน หน่วยงานวิชาชีพ ชุมชน หรือหน่วยสังคมอื่น ๆ เป็นต้น

๑.๓ โครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการบริการวิชาการแก่สังคม ควรเป็นโครงการหรือกิจกรรมการบริการทางวิชาการแก่สังคมที่บูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนหรือการวิจัยเพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาสามารถบูรณาการองค์ความรู้นำไปสู่การปฏิบัติได้ตามบริบทของชุมชนท้องถิ่นหรือสังคม

๑.๔ การดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรมเกี่ยวกับการบริการวิชาการแก่สังคม ควรสนับสนุนส่งเสริม ผลักดันให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการริเริ่ม สร้างสรรค์ หรือเป็นผู้วางโครงการ เพื่อเพิ่มทักษะการเขียนโครงการ การเสนอโครงการ และเสริมสร้างการเรียนรู้เกี่ยวกับการดำเนินโครงการอย่างเป็นขั้นเป็นตอนตามหลัก PDCA หรือการวางแผน (plan) การดำเนินงานและเก็บข้อมูล (do) การประเมินคุณภาพ (check) และการเสนอแนวทางปรับปรุง (act)

๑.๕ สนับสนุนและส่งเสริมให้นักศึกษาตระหนักและเห็นความสำคัญของการมีวินัยและมีจิตอาสาสามารถนำโครงการด้านการบริการวิชาการแก่สังคมไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชน ท้องถิ่น หรือสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๖ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การดำเนินโครงการด้านการบริการวิชาการแก่สังคมสามารถบรรลุผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่มีความเป็นไปได้อย่างเป็นรูปธรรมสามารถจะดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง มั่นคง และยั่งยืน

๑.๗ ผลจากการดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรมเกี่ยวกับการบริการวิชาการแก่สังคมควรให้มีผลที่บ่งบอกถึงความเจริญงอกงามของนักศึกษาที่มีพัฒนาการต่อเนื่องได้ เช่น ความคิดเห็นต่อการบริการสาธารณะ ความรู้สึกที่สังเกตเห็นได้จากพฤติกรรมในวิถีชีวิตเป็นต้น

๑.๘ การดำเนินงานโครงการ หรือกิจกรรมเกี่ยวกับการบริการวิชาการแก่สังคม ควรสนับสนุนส่งเสริมให้มีความสอดคล้องกับศักยภาพ หรือความพร้อมของหลักสูตรต่อการบริการวิชาการแก่สังคมที่แสดงถึงความเจริญงอกงามทางปัญญา ความรู้ ความคิด ทัศนคติ จิตใจ การมีน้ำใจเสียสละการมีส่วนร่วมกับสังคม สามารถแสดงออกให้เห็นถึงความมีวินัยและการมีจิตอาสา และเป็นที่ยอมรับของสังคมได้

๑.๙ ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมควรได้รับการเผยแพร่ทั้งภายในมหาวิทยาลัย และสู่สาธารณชนผ่านช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ

๒. กระบวนการบริการวิชาการแก่สังคม

ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ มีระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคมและได้ดำเนินการตามระบบที่วางไว้ดังนี้โดยเริ่มจากการทบทวนความสำเร็จและความล้มเหลวของแผนบริการวิชาการแก่สังคมสำรวจความต้องการของชุมชนเพื่อกำหนดชุมชนหรือองค์การเป้าหมายของการให้บริการวิชาการแก่สังคมและ จัดทำโครงการหรือกิจกรรมร่วมกัน พร้อมทั้งจัดทำบันทึกความเข้าใจ/ข้อตกลงความร่วมมือด้านบริการวิชาการแก่ชุมชน ภาครัฐและเอกชนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แล้วนำไปจัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อจัดสรรงบประมาณสนับสนุน

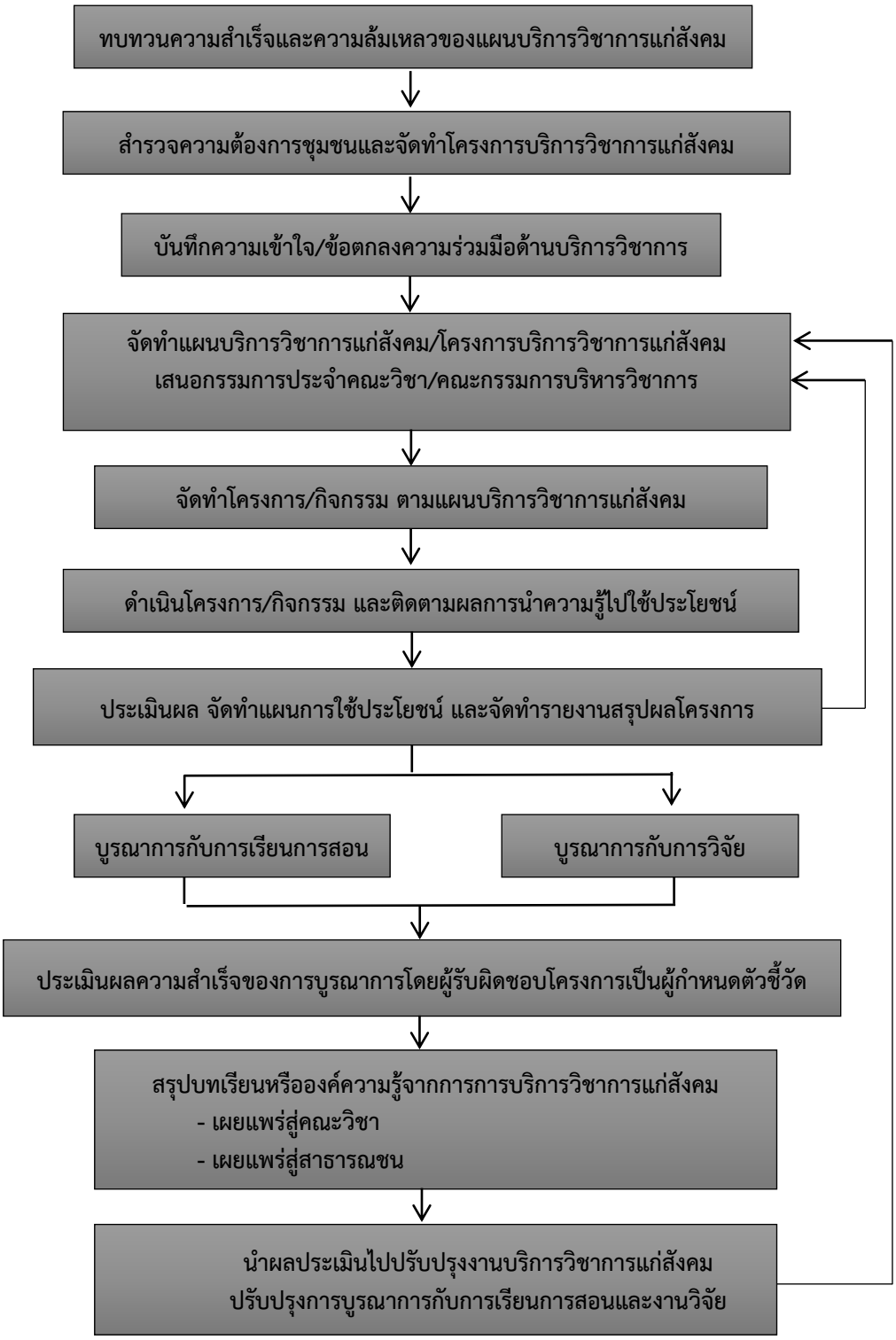
โดยในส่วนของฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ สนับสนุนและส่งเสริมคณะวิชาให้บริการในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การอนุญาตให้ใช้ประโยชน์ทรัพยากรของมหาวิทยาลัย เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการให้คำปรึกษา ให้การอบรม จัดประชุมหรือสัมมนาวิชาการ ทำงานวิจัยเพื่อตอบคำถามต่าง ๆ หรือเพื่อชี้แนะสังคม

ส่งเสริมคณะวิชามีการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานประจำด้านอื่นๆของอาจารย์และบุคลากรเช่นการน านักศึกษาไปจัดทำโครงการหรือกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน

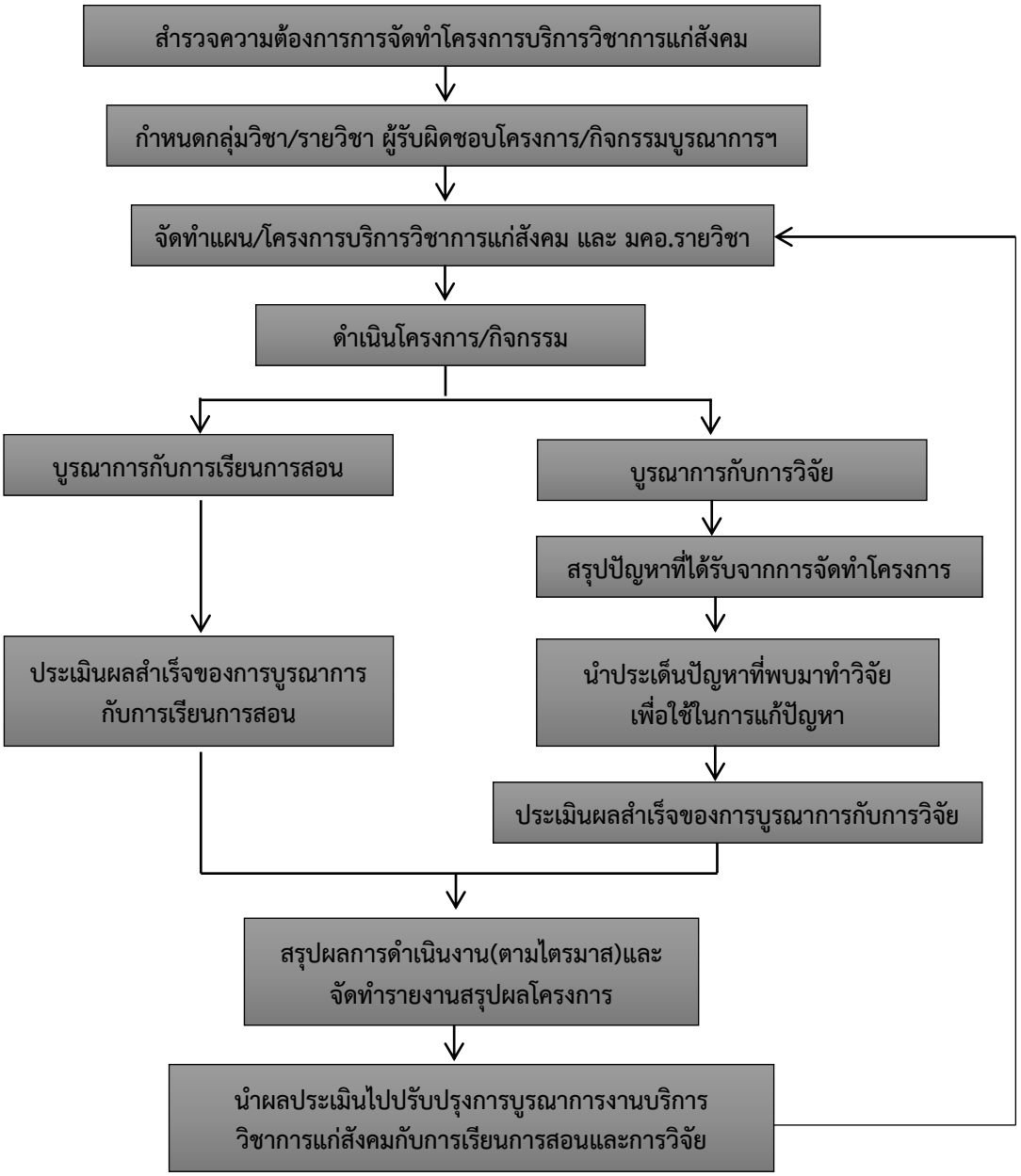
นอกจากนั้นแล้วยังมีการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการวิจัยเพื่อนำผลการวิจัยไปสู่การใช้ประโยชน์จริงเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน หรือสังคมในหลายภาคส่วนตลอดจนคณะวิชานำความรู้ประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาพัฒนาต่อยอดไปสู่การท าวิจัยเพื่อให้ได้องค์ความรู้ใหม่เป็นต้น

คณะวิชาได้จัดให้มีการประเมินผลสำเร็จของการบริการวิชาการและมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัยสรุปกระบวนการบริการวิชาการแก่สังคมได้ตามแผนภูมิ หน้า ๗

๒.๑ กระบวนการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผนภูมิ



๒.๒ ระบบการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย



จากแผนภูมิกระบวนการบริการวิชาการแก่สังคมสรุปการดำเนินการได้ดังนี้

๑. การทบทวนความสำเร็จและความล้มเหลวของแผนบริการวิชาการ

รายงานการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ เกณฑ์ชี้วัดความสำเร็จ ปัญหาอุปสรรคด้านการดำเนินการตามแผนบริการวิชาการแก่สังคมและแนวทางการแก้ปัญหา

๒. การสำรวจความต้องการของชุมชน ภาครัฐหรือภาคเอกชน หน่วยงาน และการจัดทำโครงการบริการวิชาการแก่สังคมหรือศึกษาต่อเนื่องจากโครงการเดิม (ถ้ามี)

การบริการวิชาการแก่สังคมนั้นจำเป็นต้องทำหนังสือสำรวจความต้องการการจัดทำโครงการของแต่ละคณะวิชา หรือ**ร่วมสำรวจความต้องการชุมชน ในพื้นที่ชุมชนกลุ่มเป้าหมาย<u>ระดับมหาวิทยาลัย</u>พร้อมฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ** และรวบรวมข้อมูลในการพิจารณาของคณะกรรมการส่งเสริมการบริการวิชาการแก่สังคม มหาวิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี เพื่อเรียงลำดับความจำเป็นโดยเน้นโครงการที่มุ่งประโยชน์และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนตลอดจนสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยและคณะวิชา

๓. การจัดทำบันทึกความเข้าใจ/ข้อตกลงความร่วมมือด้านบริการวิชาการแก่ชุมชนภาครัฐภาคเอกชนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โดยการหารือข้อสรุปโครงการที่จะดำเนินการในแต่ละปีและจัดทำเป็นบันทึกข้อตกลงร่วมกันด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชนภาครัฐภาคเอกชนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔. จัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอแผนบริการวิชาการแก่สังคม ตามลำดับขั้นตอน

ขั้นตอนนี้คณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม/คณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง ระดับคณะวิชาจัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคม โดยกำหนดวัตถุประสงค์ และตัวชี้วัด และเป้าหมายให้ชัดเจนทั้งระดับแผนบริการวิชาการฯและโครงการ เพื่อการติดตามการประเมินผล **แล้วนำเสนอแผนบริการวิชาการแก่สังคมต่อคณะกรรมการประจำคณะวิชา**

๕. จัดทำโครงการ

เมื่อแผนบริการวิชาการแก่สังคมได้รับการอนุมัติแล้วผู้รับผิดชอบดำเนินโครงการจัดทำโครงการตามแบบฟอร์มและดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณตามแนวปฏิบัติการการเบิกจ่ายงบประมาณ

๖. การดำเนินโครงการการบริการวิชาการแก่สังคม

ในการดำเนินการบริการวิชาการแก่สังคมสามารถแบ่งออกเป็น3ขั้นตอนได้แก่ขั้นเตรียมการขั้นดำเนินการและขั้นหลังดำเนินโครงการ

๖.๑ ขั้นเตรียมการ (Preparation) มีการดำเนินการดังนี้

๖.๑.๑ ศึกษาคำสั่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานบริการวิชาการ

๖.๑.๒ ทำคำสั่ง/ประกาศ แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน (ถ้ามี)

๖.๑.๓ ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการบริการวิชาการแก่สังคม ระดับคณะวิชาระดับมหาวิทยาลัย เพื่อร่วมกันวางแผนและกำหนดทิศทางในการดำเนินงานการบริการวิชาการให้สอดคล้องกับแผนงาน

๖.๑.๔ ศึกษาข้อมูลพื้นฐานชุมชน หน่วยงาน องค์กร และประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑.๕ ออกสำรวจความต้องการชุมชน หน่วยงาน องค์กร ตามพื้นที่เป้าหมาย

๖.๑.๖ นำข้อมูลที่ได้รับมาศึกษาถึงความเป็นไปได้ในการจัดโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน

๖.๑.๗ จัดทำโครงการเสนอตามขั้นตอน

๖.๑.๘ ขออนุญาตใช้สถานที่ภายใน/ภายนอก

๖.๑.๙ เบิกเงินยืมเงินทดรองจ่าย

๖.๒ ขั้นการปฏิบัติการ (Implementation) มีการดำเนินการดังนี้

๖.๒.๑ ประเมินความรู้เบื้องต้นของผู้รับบริการเพื่อปรับกิจกรรมให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย(ถ้ามี) เช่นใช้แบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อวัดความรู้ของกลุ่มเป้าหมายเป็นต้น

๖.๒.๒ ปฏิบัติกิจกรรมตามแผนการดำเนินโครงการที่กำหนดไว้

๖.๒.๓ การประชุมคณะทำงานผู้รับผิดชอบเพื่อติดตามผลและประเมินผลความก้าวหน้าปัญหาอุปสรรคของการดำเนินการตามโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน

๖.๒.๔ การติดตามผลและประเมินผลของโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน เมื่อเสร็จสิ้นโครงการหรือกิจกรรม

๖.๒.๕ พัฒนาโครงการเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชนหรือสังคม มีการประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการ และ**นำมาจัดทำเป็นแผนการใช้ประโยชน์**จนเกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนในปีการศึกษาถัดไป

๖.๓ หลังดำเนินโครงการมีการดำเนินการดังนี้

๖.๓.๑ รวบรวมผลการประเมินทั้ง ๔ ด้านได้แก่จำนวนผู้เข้าร่วมความรู้ความเข้าใจความพึงพอใจและการน าความรู้ไปใช้ประโยชน์

๖.๓.๒ ทำหนังสือขอบคุณหน่วยงาน/องค์กรที่เกี่ยวข้อง

๖.๓.๓ การสรุปความรู้ที่ได้รับหลังจากเสร็จสิ้นการดำเนินการโครงการที่ได้กำหนดไว้เพื่อให้เกิดเป็นองค์ความรู้ขึ้น

๗. ติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการติดตามผลการนำความรู้ที่ได้ให้บริการทางวิชาการไปใช้ประโยชน์ของกลุ่มเป้าหมายควรทำการติดตามหลังสิ้นสุดโครงการ**ภายใน ๓๐ วัน**

๘. ประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการ

เมื่อดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคมแล้วเสร็จผู้รับผิดชอบโครงการสรุปผลประเมินความสำเร็จของการให้บริการตามวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดที่ผู้รับผิดชอบโครงการกำหนดไว้ ซึ่งจะต้องมีการประเมินให้เห็นถึงผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนหรือการวิจัย (ถ้ามี) โดยระบุให้ชัดเจน

๙. จัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ

เมื่อประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการ ตามกลุ่มเป้าหมาย ผู้รับผิดชอบโครงการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ นำผลการประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการมาจัดทำแผนฯร่วมกับกลุ่มเป้าหมายให้เกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๑๐. การจัดทำรายงาน

จัดทำสรุปผลโครงการในรูปเล่มรายงานเพื่อเป็นหลักฐานจำนวน ๑ เล่ม โดยจัดส่งเล่มรายงานผลให้กับฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ในโครงการที่ดำเนินการตามแผนบริการวิชาการแก่สังคม ระดับมหาวิทยาลัย จำนวน ๑ เล่ม พร้อมซีดี ๑ แผ่น

๑๑. นำผลการประเมินไปปรับปรุง

นำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุงเพื่อพัฒนาคุณภาพของการให้บริการพัฒนาแผนพัฒนากระบวนการ

๑๒. นำความรู้จากการบริการวิชาการไปบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย

หมายถึง การนำผลจากการให้บริการวิชาการ มาพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆที่หลักสูตรกำหนดและ/หรือการวิจัย

กรณีบูรณาการกับการเรียนการสอน

- จัดทำ มคอ.๓ หรือ มคอ.๔ ซึ่งมีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนเช่นกำหนดให้นักศึกษานำความรู้ไปจัดทำเป็นโครงการหรือกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนโดยระบุชื่อโครงการบริการวิชาการแก่สังคมเป็นต้น

- จัดทำ มคอ.๕ หรือ มคอ.๖ โดยการรายงานผลการจัดการเรียนการสอนตาม มคอ.๓ หรือ มคอ.๔

- การพัฒนาการเรียนการสอนต้องใช้กับนักศึกษาทั้งชั้นเรียนหรือรายวิชา มิใช่เพียงบางกลุ่มกรณีบูรณาการกับการวิจัย

- ในหลักการและเหตุผล ต้องปรากฏข้อความเรื่องการนำผลจากการบริการวิชาการมาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการสร้างงานวิจัย

- การบูรณาการจะสำเร็จเมื่อผลการวิจัยได้รับการเผยแพร่ และมีหลักฐานการเผยแพร่แล้วเท่านั้น

โดยคณะกรรมการฯจะประสานกับคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัยเพื่อเสนอขอทุนและเผยแพร่งานวิจัย

๑๓. สรุปบทเรียนหรือองค์ความรู้และถ่ายทอดความรู้

โดยส่งเสริมให้เกิดกระบวนการถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในหน่วยงานคณะวิชาและสู่สาธารณะซึ่งทำโดยการสื่อสารผ่านวิธีต่างๆอาทิจัดประชุมวิชาการ เสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่ทาง website ฯลฯ

๒.๓ ตาราง ลำดับขั้นตอนของกระบวนการบริการวิชาการแก่สังคม

ลำดับ	ขั้นตอน/กระบวนการ	ผู้เกี่ยวข้อง/รับผิดชอบ	กรอบเวลาดำเนินการ	ประเด็นที่ควรให้ความสำคัญ
๑	การทบทวนความสำเร็จและความล้มเหลวของแผนบริการวิชาการแก่สังคม	● คณะวิชา (ดำเนินการเสนอ ผ่านกรรมการประจำคณะ วิชา) ● ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ● คณะกรรมการส่งเสริมการ บริการวิชาการแก่สังคม มหาวิทยาลัยพายัพ ● คณะกรรมการวิชาการ	เดือนกรกฎาคมของปี	รายงานการวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคด้านการดำเนินการตามแผนบริการวิชาการและแนวทางการแก้ปัญหา
๒	การสำรวจความต้องการของชุมชนหรือภาครัฐ ภาคเอกชนหน่วยงานและจัดทำโครงการ/กิจกรรมร่วมกัน	●คณะวิชา**(ดำเนินการ)** ●ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ**(พื้นที่ระดับมหาวิทยาลัย)**	เดือนกรกฎาคม – กันยายนของปี(เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับจัดทำแผนบริการวิชาในปีต่อไป)	รายงานเชิงประจักษ์พื้นที่ ผู้นำชุมชน/ผู้ประสานงานความต้องการของชุมชน
๓	การจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านการบริการวิชาการกับชุมชน ภาครัฐภาคเอกชนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	●คณะวิชา(ดำเนินการ) ●ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ(พื้นที่ระดับมหาวิทยาลัย) ●ผู้นำชุมชนของพื้นที่เป้าหมาย	เดือนสิงหาคม –กันยายน	ข้อสรุปโครงการที่จะดำเนินการในปีต่อไป
๔	คณะวิชาจัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคม ระดับคณะวิชา และส่งแผนบริการวิชาการฯต่อฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	●คณะวิชา**(ดำเนินการเสนอผ่านกรรมการประจำคณะวิชา)** ●ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ**(รวบรวมแผนบริการวิชาการของคณะวิชาเพื่อเสนอเข้าที่ประชุม**	เดือนสิงหาคม – ตุลาคม	● ทิศทางการดำเนินงานในปีต่อไป การต่อยอดโครงการที่ดำเนินการมากกว่า 2 ปีเพื่อสร้างความต่อเนื่องและยั่งยืน ● กำหนด วัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนบริการวิชาการ
		●**คณะกรรมการส่งเสริมการบริการวิชาการฯ)** คณะกรรมการส่งเสริมการบริการวิชาการแก่สังคม**มหาวิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี**		● (มีโครงการกลางและโครงการที่ดำเนินการเองของคณะวิชาผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารคณะวิชา) **โดยที่จะนำเสนอต่อ กบห. เพื่ออนุมัติงบประมาณ (เพื่อผ่านไปยังสภามหาวิทยาลัยให้อนุมัติ)** ● การจัดทำแผนบริการวิชาการต้องสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของคณะวิชา/ฝ่าย

ลำดับ	ขั้นตอน/กระบวนการ	ผู้เกี่ยวข้อง/รับผิดชอบ	กรอบเวลาดำเนินการ	ประเด็นที่ควรให้ความสำคัญ
๕	การจัดทำแบบเสนอโครงการบริการวิชาการตามแผนบริการวิชาการแก่สังคม(โดยระบุไว้ในแผนปฏิบัติการของคณะวิชา)	● คณะวิชา **(ดำเนินการ)** ● ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ **(ติดตามโครงการฯของ คณะวิชา)**	ปีการศึกษา	●แบบเสนอโครงการที่มีรายละเอียดสมบูรณ์เสนอตามลำดับและขั้นตอน ●อาจารย์จัดทำ(มอค.๓ หรือ คอ.๔)
๖	การดำเนินโครงการ/กิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม	●คณะวิชา **(ดำเนินการ)** ●ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ**(ติดตามโครงการฯของคณะวิชา)** ●กลุ่มเป้าหมาย	ตามกรอบเวลาที่ระบุไว้ในโครงการ	● การวางแผน ประสานงานเพื่อ ลงพื้นที่ ● การมอบหมาย นักศึกษา ● การค้นหาโจทย์ วิจัย
๗	ติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	● คณะวิชา ● กลุ่มเป้าหมาย	ติดตามหลังสิ้นสุดโครงการภายใน ๓๐ วัน	● ให้คำปรึกษาร่วมกับกลุ่มเป้าหมาย
๘	การประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการแก่สังคมที่ครอบคลุมเกณฑ์การประกันคุณภาพ สกอ. และสมศ.	●นักศึกษา ●คณะวิชา**(ดำเนินการ)** ●ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ**(รวบรวมผลการประเมินฯจัดทำเป็นรูปเล่มโครงการฯระดับมหาวิทยาลัย)** กลุ่มเป้าหมาย	ทำการประเมินผลหลังสิ้นสุดโครงการและ/หรือประเมินผลประโยชน์หรือผลกระทบ หลังติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ภายใน ๑๔วัน	● นักศึกษา และชุมชน/องค์กร/หน่วยงานประเมินผลโครงการ ● ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการวิเคราะห์ทุกโครงการที่เป็นไปตาม สกอ. และ สมศ. ในภาพแยกรายโครงการและภาพรวม
๙	จัดทำแผนการใช้ประโยชน์ จากการบริการวิชาการ	● คณะวิชา **(ดำเนินการ)** ● กลุ่มเป้าหมาย	จัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการ บริการวิชาการฯ หลัง สิ้นสุดการประเมินผล โครงการภายใน ๑๔ วัน	● เพื่อพัฒนาการ เรียนการสอนแก่ นักศึกษาให้มีประสบการณ์จากสภาพจริง ● เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์อันจะนำมาสู่การพัฒนา หลักสูตรใหม่เปิด หลักสูตรระยะสั้น ●ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๑๐	การจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคม	●คณะวิชา**(ดำเนินการ)** ●ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ**(รวบรวมรายงานสรุปผลโครงการฯ จัดทำเป็นรูปเล่มโครงการฯระดับมหาวิทยาลัย)**	จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการหลังสิ้นสุดกระบวนการภายใน ๑๔ วัน	●คณะวิชา จัดทำรายงานสรุปผลโครงการ ●ควรคำนึงถึงการใช้ประโยชน์จากข้อมูลเพื่อตอบการประคุณภาพระดับสถาบันที่หน่วยงานรับผิดชอบ

ลำดับ	ขั้นตอน/กระบวนการ	ผู้เกี่ยวข้อง/รับผิดชอบ	กรอบเวลาดำเนินการ	ประเด็นที่ควรให้ความสำคัญ
๑๑	สรุปบทเรียนหรือองค์ความรู้และถ่ายทอดความรู้จากการบริการวิชาการแก่สังคม	● คณะวิชา **(ดำเนินการ)** ● ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ● ชุมชนกลุ่มเป้าหมาย	สรุปบทเรียนหรือองค์ความรู้จากการบริการวิชาการแก่สังคมหลังสิ้นสุดโครงการภายใน ๑๔ วัน (เพื่อประโยชน์ต่อการบูรณาการการเรียนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป และประโยชน์ต่อการเสนอโจทย์วิจัย)	●การสรุปบทเรียน KM ●การเก็บข้อมูลการนำไปใช้ประโยชน์จากกลุ่มผู้เข้าร่วม ●เผยแพร่บทเรียนองค์ความรู้สู่คณะวิชา ●เผยแพร่บทเรียนองค์ความรู้สู่สาธารณชน
๑๒	การนำผลประเมินไปปรับปรุงงานบริการวิชาการแก่สังคมและปรับปรุงการบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย	●คณะวิชา**(ดำเนินการเสนอผ่านคณะกรรมการประจำคณะวิชา)** ●ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ●คณะกรรมการส่งเสริมการบริการวิชาการแก่สังคมมหาวิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี ●คณะกรรมการวิชาการ	กรกฎาคมของทุกปี	● ควรประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อประเมินโครงการ ● เพื่อประเมินแผนบริการวิชาการ ● เพื่อประเมินระบบและกลไกการบริการวิชาการ ● อาจารย์ควรระบุในแบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.๕หรือมคอ.๖)

ส่วนที่ ๕
การติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด โครงการและแผนการบูรณาการการบริการวิชาการ

การติดตามประเมินผลแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานีในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) จะดำเนินการเป็นประจำทุกปี เพื่อเป็นการเปรียบเทียบระหว่างผลงานที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ อันจะนำไปสู่การแก้ไขปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน หรือการทบทวนเป้าหมายและกลยุทธ์ให้มีความเหมาะสมต่อไป ซึ่งจะดำเนินการโดยคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔

๔.๑ การติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผน

๑) ติดตามการดำเนินงานตามแผนการบูรณาการการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ เป็นรายไตรมาส

๒) ปรับปรุงแผนการบูรณาการการบริการวิชาการ ประจำปีให้สอดคล้องกับแผนการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ในเดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๔

๓) เมื่อสิ้นปีงบประมาณ สรุปผลการดำเนินการตามแผนการบูรณาการการบริการวิชาการประจำปี จัดทำเป็นเอกสารสรุปผลการดำเนินงานของแต่ละโครงการเก็บไว้เป็นหลักฐาน เพื่อประกอบการติดตามตรวจสอบหรือใช้เป็นข้อมูลอ้างอิงในการวางแผนต่อไป

๔) จัดทำเป็นรายงานประจำปีของวิทยาลัยสงฆ์และจัดพิมพ์เผยแพร่

๔.๒ วัตถุประสงค์แผนการให้บริการวิชาการแก่สังคม

๑. เพื่อเผยแพร่ความรู้ การบริการวิชาการแก่ชุมชน/สังคม

๒. เพื่อให้ชุมชนได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งสร้างคุณค่าและให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชน/สังคม

๓. เพื่อให้แผนการดำเนินงานบริการวิชาการบรรลุเป้าหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด

๔. เพื่อประเมินความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายชุมชน/สังคม ต่อมหาวิทยาลัย

๕. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้รับประโยชน์ตามแผนการดำเนินงานบริการวิชาการ

๔.๓ แบบสรุปประเมินผลแผนการบูรณาการการบริการวิชาการ

เกณฑ์วัดความสำเร็จของการดำเนินงานกำหนดไว้ที่ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมดจึงจะถือว่าแผนการบูรณาการการบริการวิชาการ บรรลุผลสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดแผน การบูรณาการการบริการวิชาการ	จำนวน โครงการ	การประเมินผลแผนฯ		
			เป้าหมาย ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ผลสำเร็จ ตามแผน
๑	ร้อยละของโครงการการบูรณาการการบริการวิชาการ	๑๐	๘๐		
๒	ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนาตามพันธกิจและแผนสนับสนุนการบริหารจัดการองค์กร	๑๐	๘๐		
๓	ร้อยละของการใช้จ่ายงบประมาณที่เป็นตามแผน	๑๐	๘๐		

ที่	ตัวชี้วัดแผน การบูรณาการการบริการวิชาการ	จำนวน โครงการ	การประเมินผลแผนฯ		
			เป้าหมาย ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ผลสำเร็จ ตามแผน
	งบประมาณ				
แผนการบูรณาการการบริการวิชาการ			**ร้อยละ ๘๐**		**บรรลุ/ ไม่บรรลุ**

๔.๔ แบบสรุปโครงการตามแผนการบูรณาการการบริการวิชาการ

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

๑. ชื่อโครงการ ..... (ระบุชื่อโครงการตามแผนที่ได้รับอนุมัติ).....
๒. ชื่อหน่วยงาน ..... **รหัสโครงการ** .....
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ .....**ตำแหน่ง.....เบอร์โทร.....**
๔. โครงการเชื่อมโยงกับมาตรฐาน

ตัวชี้วัดของ สกอ

- ☐ องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต
- ☐ องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย
- ☑ องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ
- ☐ องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- ☐ องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ

ผลผลิต

- ☐ ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
- ☑ ผลงานการให้บริการวิชาการ
- ☐ ผลงานทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- ☐ ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้

๕. หลักการและเหตุผล / เหตุผลความจำเป็น

.....
.....

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๖.๑ .....
๖.๒ .....
๖.๓ .....
๖.๔ .....

๗. ลักษณะกิจกรรม

.....

๘. เป้าหมายผลผลิต

๘.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

.....

๘.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

.....

๘.๓ เป้าหมายเชิงเวลา

.....

๘.๔ เป้าหมายเชิงประชากร

๘.๔.๑ ผู้บริหาร/คณาจารย์	**จำนวน**	**รูป/คน**
๘.๔.๒ บุคลากร	**จำนวน**	**รูป/คน**
๘.๔.๓ นิสิต	**จำนวน**	**รูป/คน**
๘.๔.๔ อื่น ๆ ระบุ	**จำนวน**	**รูป/คน**
รวมทั้งสิ้น	**จำนวน**	**รูป/คน**

๙. งบประมาณ

๙.๑ งบประมาณแผ่นดิน	**จำนวน**	**บาท**
๙.๒ งบประมาณรายได้	**จำนวน**	**บาท**
รวมทั้งสิ้น	**จำนวน**	**บาท**

๑๐. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	**งบแผ่นดิน**	**งบรายได้**	**รวม**	**หมายเหตุ**
ค่าตอบแทน				
ค่าใช้สอย				
ค่าวัสดุ				
ค่าสาธารณูปโภค				
รายจ่ายอื่นๆ				
รวมทั้งสิ้น				

๑๑. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	**กิจกรรม**	**ระยะเวลาการดำเนินการปีงบประมาณ ๖๓**											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.	ขออนุมัติโครงการ												
๒.	ขอข้อมูล/รวบรวมข้อมูล												
๓.	ประชุมเชิงปฏิบัติการ												

๔.	ติดต่อปรสานงาน												
๕.	ดำเนินโครงการ												
๖.	สรุป/ติดตามผลการดำเนินงาน												

๑๒. ตัวชี้วัด

๑๒.๑ ผลผลิต (Output)

-

๑๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

-

๑๓. ข้อเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงแก้ไขจากผลการดำเนินการตามโครงการในปีที่ผ่านมา

-

๑๔. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

-

๑๕. แบบประเมินความพึงพอใจ

ความพึงพอใจในโครงการ	**ระดับความพึงพอใจ**				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(.....)

...../...../.....

ความเห็น

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาลัย

...../...../.....

ความเห็น

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร

...../...../.....

ความเห็น

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(พระมหาวิเชียร วชิรธมฺโม,ผศ.)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี

...../...../.....

แผนการใช้ประโยชน์การบริการวิชาการแก่สังคม

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี

คำนำ

วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานีได้จัดทำแผนการใช้ประโยชน์การบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยคณะกรรมการบริการวิชาการเป็นผู้รับผิดชอบจัดทำแผนบริการวิชาการ ดำเนินงานตามแผนงาน และจัดทำประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน และเพื่อให้การให้บริการวิชาการเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาชุมชนและสังคม ในพื้นที่ ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ พร้อมทั้งการพัฒนานักศึกษา และการพัฒนาคณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน คณะกรรมการบริการวิชาการจึงได้จัดทำแผนการใช้ประโยชน์การบริการวิชาการ โดยจะมีการประเมินผลและรายงานผล เพื่อนำผลประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแผนงานบริการวิชาการประจำ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ต่อไป หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะสามารถสร้างความเป็นเลิศด้านบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัย และได้รับการพัฒนาทั้งภายนอกและภายในโดยอาศัยกระบวนการเรียนรู้ผ่านโครงการและบริการวิชาการ ได้อย่างเหมาะสมและครบถ้วน

คณะกรรมการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์การบริการวิชาการแก่สังคม
วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี

แผนการใช้ประโยชน์การบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปี ๒๕๖๔
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	การบริการวิชาการ		ตัวชี้วัดร้อยละ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		การพัฒนานิสิต	ชุมชน/สังคม				
๑.	โครงการอบรมวิปัสสนากรรมฐานแก่บุคคลภายนอกถวายเป็นพระราชกุศล แด่พ่อหลวงของแผ่นดินรัชการที่ ๙	นิสิตมีความซาบซึ้งในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯและมุ่งมั่นในการทำความดีเพื่อถวายเป็นพระราชกุศลตลอดไป รวมถึงมีจิตศรัทธาตั้งมั่นในพระพุทธศาสนา มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในคุณค่าของการปฏิบัติธรรม	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความซาบซึ้งและได้ร่วมกันแสดงความกตัญญูกตเวทีทำความดีเพื่อพ่อของแผ่นดิน อีกทั้งมีทัศนติที่ดีต่อศาสนา เกิดความเข้าใจท่ถูกต้องเกี่ยวกับหลักการปฏิบัติธรรมและสามารถนำพุทธธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	๘๐	๑๕	ธันวาคม ๒๕๖๔	นางสาวณัฐสุรีย์ ด่านลำมะจาก
๒.	โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการของนิสิต มจร. โซนภาคใต้ ครั้งที่ ๒ (ณ วิทยาเขตนครศรีธรรมราช)	นิสิตได้มีประสบการณ์ในการอยู่ร่วมกันกับเพื่อนต่างวิทยาลัยและได้มีโอกาสทำกิจกรรมร่วมกันลดอัตตาความเป็นตัวตน	ได้รับการเรียนรู้ในการอยู่ร่วมกันทำความเข้าใจแก่กันและกัน พร้อมที่จะมีความสันพันธ์ที่ดีต่อกัน	๘๐	๕๐	มิถุนายน ๒๕๖๔	นายรัชชเมธ จันทนวล
๓.	โครงการพัฒนารายวิชา Courses หลักสูตรเรียนออนไลน์ MCUPN MOOC	นิสิตได้มีประสิทธิภาพในการเรียนได้มีหลักสูตรความทันสมัยและน่าสนใจ สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก	เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ตามเป้าประสงค์ของหลักสูตรเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนการสอนแก่คณาจารย์ เพื่อพัฒนารายวิชาของหลักสูตรให้มีความทันสมัยและน่าสนใจ สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก	๘๐	๑๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นายชนิศร์ ชูเลื่อน
๔	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการ	นิสิตได้ผลงานทางด้านวิชาการที่มีคุณภาพ	เพื่อเป็นการสนับสนุนบุคลากรสายวิชาการในการทำผลงานทางวิชาการเพื่อให้บุคลากรสายวิชาการได้รู้วิธีการเขียนตำราหรือหนังสืออย่างถูกต้อง	๘๐	๕๐	สิงหาคม ๒๕๖๔	ดร.สุชาติ ใหมอ่อน

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	การบริการวิชาการ		ตัวชี้วัดร้อยละ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		การพัฒนานิสิต	ชุมชน/สังคม				
๕	โครงการจัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติงานการบริการวิชาการและแหล่งเรียนรู้	นิสิตได้ประสบการณ์วิชาชีพการสร้างความร่วมมือในการจัดหารายได้ร่วมกันเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยและสถาบันการศึกษา	เพื่อฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาและอาจเป็นการสร้างความร่วมมือในการจัดหารายได้ร่วมกัน เพื่อให้บุคลากรและคนที่เข้ามาร่วมโครงการทุกคนได้เพิ่มพูนความรู้ที่มีอยู่ให้มากขึ้นไป เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยและสถาบันการศึกษาอื่นๆ	๘๐	๓๐	ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔	นายรังสรรค์ วัฒนาชัยวณิช
๖	โครงการเผยแผ่ธรรมทางสถานีวิทยุโทรศัพท์	นิสิตได้รับข่าวสารเกี่ยวกับหลักธรรมและนำไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวันเพื่อนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้เผยแผ่พระพุทธศาสนา	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพในการเผยแผ่องค์ความรู้ทางพระพุทธศาสนาแก่สังคมและชุมชน เพื่อให้ประชาชนได้เรียนรู้หลักธรรมและนำไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน เพื่อนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้เผยแผ่พระพุทธศาสนาอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย	๘๐	๑๐๐	ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔	พระมหาวิเชียร วชิรธมฺโม,ผศ.
๗	โครงการอบรมธรรมศึกษาในวิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	นิสิตมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมของพระพุทธศาสนาปลูกฝังให้นิสิตมีความรู้คู่คุณธรรม สามารถนำ	จัดให้ผู้ที่มีความรู้ด้านพระพุทธศาสนาเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้	๘๐	๕๐	กรกฎาคม – กันยายน ๒๕๖๔	นายอำพร มณีเนียม

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	การบริการวิชาการ		ตัวชี้วัดร้อยละ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		การพัฒนานิสิต	ชุมชน/สังคม				
		ความรู้และคุณธรรมไปบูรณาการพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างเหมาะสมและมีความสุขเพื่อให้นิสิตสอบธรรมสนามหลวง	ให้แก่นิสิตให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมของพระพุทธศาสนาปลูกฝังให้นิสิตมีความรู้คู่คุณธรรมสามารถนำความรู้และคุณธรรมไปบูรณาการพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างเหมาะสมและมีความสุขเพื่อให้นิสิตสอบธรรมสนามหลวง				
๘	โครงการ มจร. เยียวยาผู้ประสบภัยชายแดนใต้	เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจในบทบาท/พันธกิจของวิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี อย่างถูกต้องเข้าใจหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตที่ดีงาม	เพื่อให้ประชาชนผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจในบทบาท/พันธกิจของวิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี อย่างถูกต้องให้ประชาชนผู้เข้าร่วมโครงการได้มีขวัญและกำลังใจในการดำเนินชีวิตให้ประชาชนผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตที่ดีงาม	๘๐	๑๐๐	กันยายน ๒๕๖๔	นายจารึก ศิรินุพงศ์
๙	โครงการอบรมธรรมแก่เยาวชนในสถานพินิจ	เพื่อพัฒนาแนวความคิดของเด็กให้เด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนได้นำเนินชีวิตตามหลักพระพุทธศาสนาเพื่อสร้างความศัทธาในพุทธศาสนาให้กับเด็ก	พัฒนาแนวความคิดของเด็กให้เด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนได้นำเนินชีวิตตามหลักพระพุทธศาสนาเพื่อสร้างความศัทธาในพุทธศาสนาให้กับเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและ	๘๐	๓๐	กันยายน ๒๕๖๔	พระมหาสมคิด สมปนฺโน

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	การบริการวิชาการ		ตัวชี้วัดร้อยละ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		การพัฒนานิสิต	ชุมชน/สังคม				
			คุ้มครองเด็ก และเยาวชนได้ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานเพื่อการขัดเกลาจิตใจและพฤติกรรมของเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน				
๑๐	โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมเพื่อสร้างสันติสุขในโรงเรียนจังหวัดปัตตานี	เด็กนิสิตและเยาวชนของชาติเป็นคนดี มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม	เด็กและเยาวชนของชาติเป็นคนดี มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ครอบครัวอบอุ่น ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางด้านเศรษฐกิจและสังคมที่กำลังเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เด็กและเยาวชนของชาติ ได้นำหลักคำสอนทางศาสนามาใช้เป็นหลักในการพัฒนาตนเองชุมชนและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนใต้เพื่อให้เด็กและเยาวชนของชาติได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึก ค่านิยมที่ดีงาม และรักษามรดกทางวัฒนธรรม ส่งเสริมการยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความปรองดองสมานฉันท์ และสันติภาพ สันติสุขเพื่อมวลมนุษย์ชาติ	๘๐	๕๐๐	กันยายน ๒๕๖๔	พระครูสุตกิจสโมสร

คำนำ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จัดอยู่ในประเภทสถาบันอุดมศึกษา กลุ่ม ค สถาบันเฉพาะทาง ลักษณะที่ ๒ เป็นสถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี กำหนดเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ “บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนา” และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ “ประยุกต์พระพุทธศาสนาเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม”

การติดตามประเมินผลแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานีในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) จะดำเนินการเป็นประจำทุกปี เพื่อเป็นการเปรียบเทียบระหว่างผลงานที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ อันจะนำไปสู่การแก้ไขปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน หรือการทบทวนเป้าหมายและกลยุทธ์ให้มีความเหมาะสมต่อไป ซึ่งจะดำเนินการโดยคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔

ดังนั้น แผนการบูรณาการการบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือสำหรับการบูรณาการการบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาของทุกส่วนงาน นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ตามยุทธศาสตร์ ตอบสนองเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คณะผู้จัดทำ
กลุ่มงานนโยบายและแผน สำนักงานวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ บทนำ **๑**

๑.๑ ส่วนงานรับผิดชอบหลักด้านการบูรณาการการบริการวิชาการ ๑

๑.๒ โครงสร้างองค์กรของมหาวิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี ๑

๑.๓ โครงสร้างองค์กรของสำนักงานวิชาการ ๒

ส่วนที่ ๒ ความเชื่อมโยงระหว่างแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และแผนการบูรณาการการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ **๓**

๒.๑ ปรัชญามหาวิทยาลัย ๓

๒.๒ ปณิธานของมหาวิทยาลัย ๓

๒.๓ วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย ๓

๒.๔ พันธกิจมหาวิทยาลัย ๓

๒.๕ เอกลักษณ์มหาวิทยาลัย ๓

๒.๖ อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย ๓

๒.๗ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ด้านการบูรณาการการบริการวิชาการ ๓

๒.๘ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายด้านการบูรณาการการบริการวิชาการ ในแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะที่ ๑๒ ๔

๒.๙ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายในแผนการบูรณาการการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ๔

ส่วนที่ ๓ แผนการบูรณาการการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ **๕**

๓.๑ สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการการบูรณาการการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ๕

๓.๒ ปัญหาอุปสรรคและแนวทางการแก้ไขปัญหาการดำเนินงาน ๗

๓.๓ สรุปจำนวนโครงการและงบประมาณตามตัวชี้วัด แผนการบูรณาการการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ๗

๓.๔ โครงการและกิจกรรมการบูรณาการการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ๘

ส่วนที่ ๔ ระบบและกลไกการบูรณาการการบริการวิชาการ **๑๐**

๔.๑ หลักการ ๑๐

๔.๒ ขั้นตอนการดำเนินงานเกี่ยวกับการบูรณาการการบริการวิชาการ ๑๐

๔.๓ แผนภูมิแสดงขั้นตอนการดำเนินงานเกี่ยวกับการบูรณาการการบริการวิชาการ ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี ๑๒

ส่วนที่ ๕ การติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการ และแผนการบูรณาการการบริการวิชาการ ๒๐

๕.๑ การติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผน ๒๐

๔.๒ วัตถุประสงค์แผนการให้บริการวิชาการแก่สังคม ๒๐
๕.๓ แบบสรุปประเมินผลแผนการบูรณาการการบริการวิชาการ ๒๐
๕.๔ แบบสรุปโครงการตามแผนการบูรณาการการบริการวิชาการ ๒๑
แผนการใช้ประโยชน์การบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปี ๒๕๖๔ **๒๗ - ๓๐**
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี